

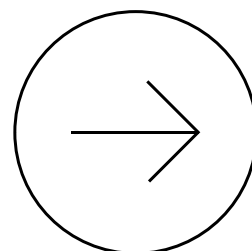
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS



2023.

Lēdmanes
pamatskola

2024.
mācību gads





SATURA RĀDĪTĀJS

PAR SKOLU KODOLĪGI

Direktora uzruna	3
Kas mēs esam	4
Cik lieli un dažādi mēs esam	5
Mūsu prioritātes	6
Mērķi un sasniegtie rezultāti	7
Izglītības kvalitātes rādītāji	10
Kādu pieredzi nodrošinām skolēniem:	
• Mācīšanās pieredze	11
• Interesu izglītība	12
• Skolas papildus radītā pieredze skolēniem	14
Ar ko lepojamies	14
Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi	17
Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā	17

DIREKTORA UZRUNA



CIENĪJAMIE SKOLĒNI, VECĀKI UN KOLĒĢI!

Ir pagājis vēl viens mācību gads, un šis ir laiks, kad kopīgi varam atskatīties uz mūsu kopējiem sasniegumiem, izaugsmi un ieskicēt nākotnes plānus. Skolas pašnovērtējuma ziņojums ir ne tikai dokumentācija par mūsu darbu un paveikto, bet arī mūsu kopīgais ceļš uz labāku izglītību un skolēnu nākotni.

2023./2024. mācību gadā esam sasnieguši daudzus ievērojamus panākumus. Mūsu skolēni ir izcīnījuši godalgotas vietas olimpiādēs, konkursos, sacensībās, piedalījušies interesantos projektos. Esmu ļoti lepna par viņu sasniegumiem.

Pedagogi ir strādājuši ar lielu degsmi, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu, aktīvi iesaistījušies dažādos projektos, olimpiādēs, konkursos, sacensībās, skatēs. Pateicos arī jums, vecāki, par jūsu atbalstu un iesaistišanos skolas dzīvē.

Esmu pārliecināta, ka kopīgiem spēkiem mēs varam sasniegt vēl augstākus rezultātus. Aicinu jūs visus būt aktīviem un radošiem, lai mūsu skola kļūtu vēl labāka.

Paldies Jums visiem par ieguldīto darbu!

KAS MĒS ESAM?

SKOLAS VĪZIJA

Attīstīt un pilnveidot izglītojamo prasmi pašvadīti mācīties, motivēt mūžizglītībai un apzinātai karjeras izvēlei. Redzēt aktīvus un ieinteresētus vecākus, kuri iesaistās skolas ikdienas darbā. Jauno pedagogu piesaistīšana darbam skolā.

SKOLAS MISIJA

Katra izglītojamā spējām atbilstoša izglītība. Pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem draudzīga skola. Droša, estētiska, sakopta un materiāli nodrošināta vide. Modernizēt, atjaunot, uzlabot digitālo mācību līdzekļu materiālo bāzi. Katram izglītojamajam savs dators/planšetdators mācību procesā.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VĒRTĪBAS

Izglītības iestāde veic kultūras un citu vērtību attīstības un pilnveidošanas funkcijas. Skolas telpām jābūt pieejamām sociālām grupām, dažādu mūžizglītības interešu nodrošināšanai. Skola kā vietējās kopienas kultūras un sporta centrs.

CIK LIELI UN DAŽĀDI MĒS ESAM?

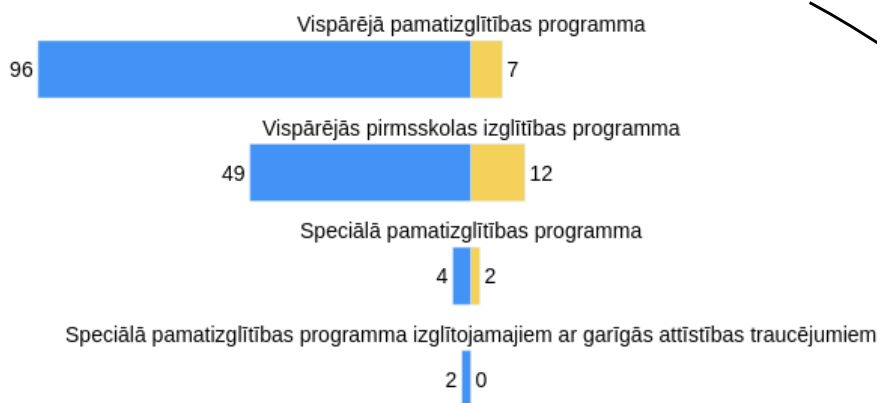
IZGLĪTOJAMO SKAITS

151

MŪSU SKOLĒNI

Kādās programmās mācās:

2023./24. m.g. absolventi:



MŪSU KOMANDA

Skolotāji

25

Skolotāji ar iegūtu augstāku
kvalitātes pakāpi

6

Atbalsta personāls

9

MŪSU PRIORITĀTES

MĒRĶI

2023./24.m.g.

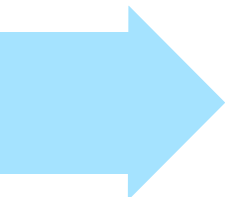
1. Skola kā mācīšanās organizācija, kurai raksturīga vīzija par visu skolēnu jēgpilnu iesaisti mācībās
2. Visā mācību procesā aktualizēt pašvadītas mācīšanās caurviju prasmi
3. Skolas un citu sabiedrības grupu sadarbība

MĒRĶI

2024./25.m.g.

1. Aktualizēt un pilnveidot “Mācību sniegumu vērtēšanas kārtību” visos izglītības posmos
2. Visā mācību darbā un mācību procesā aktualizēt lasītprasmes pilnveidošanu, to aktualizēt visos vecumos, arī pirmsskolā
3. Karjeras izglītības integrēšana mācību un audzināšanas darbā
4. Āra nodarbību iekļaušana ikdienas pirmsskolas mācību darbā
5. Projekta KiVa uzsākšana un īstenošana
Dalība projektā Erasmus+

MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Skola kā mācīšanās organizācija, kurai raksturīga vīzija par visu skolēnu jēgpilnu iesaisti mācībās

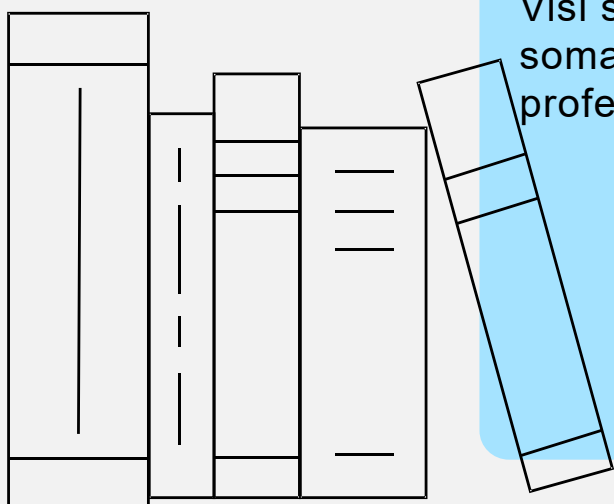


SASNIEGTIE REZULTĀTI

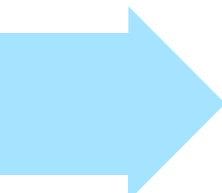
9.klašu skolēni turpina apgūt izglītību, piedāvātās aktivitātes karjeras jomā un audzināšanas darbā skolēniem deva drošības sajūtu par izvēlētajā izglītības programmas atbilstību. Pārējie skolas skolēni guva atziņas par izglītības svarīgumu un nozīmīgumu, lai nākotnē sekmīgi apgūtu profesiju, spētu pieņemt lēmumus, uzņemties atbildību.

KOMENTĀRI PAR IZPILDI

Jēgpilni tika veidoti mācīšanās un audzināšanas procesi, lai nodrošinātu iespēju katram izglītojamam izprast savu rīcībspēju un prasmi analizēt rīcības sekas. Visi skolas skolēni apmeklēja “Latvijas skolas somas” nodarbības, ar perspektīvu par profesiju daudzveidību.



MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Visā mācību procesā aktualizēt pašvadītas mācīšanās caurviju prasmi



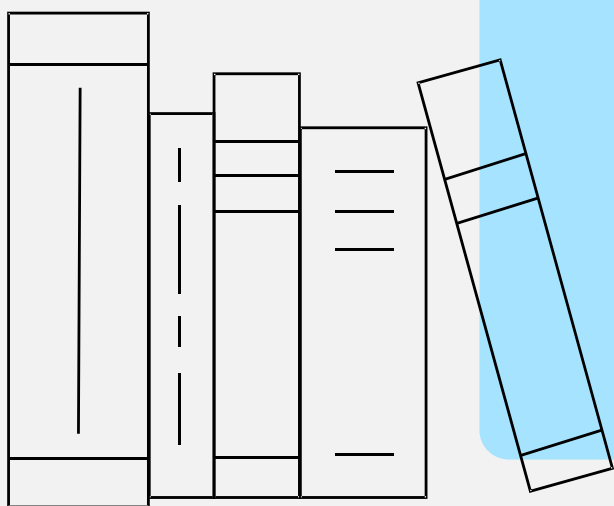
Daļēji sasniegts

SASNIEGTIE REZULTĀTI

Jēgpilni plānojot un vadot mācību un audzināšanas izpratni, skolēni iemācījās analizēt savu mācību sasniegumu dinamiku. Klašu audzinātāju mērķtiecīgi vadīta mācību sasniegumu analīze, skolēniem lika izdarīt secinājumus, lai uzlabotu mācību rādītājus.

KOMENTĀRI PAR IZPILDI

Skolotāju iesniegtās klases sekmju dinamikas pierādīja, ka skolēnu sekmes ir diezgan stabilas, bet bez izteikta progressa.



MĒRĶI UN SASNIEGTIE REZULTĀTI



Skolas un citu sabiedrības grupu sadarbība



SASNIEGTIE REZULTĀTI

Nosvinēts skolas salidojums, kurš bija ļoti labi apmeklēts. Organizēti ļoti daudzveidīgi pasākumi, lai iesaistītos visas skolēnu grupas un vecāki. Skolas pasākumus apmeklēja dažādu paaudžu vietējās kopienas iedzīvotāji

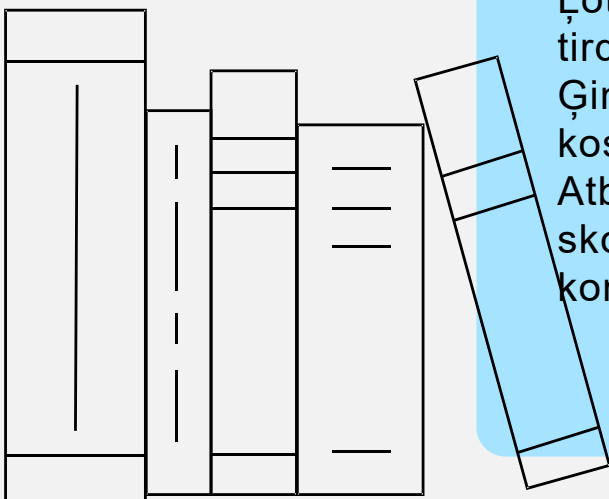
KOMENTĀRI PAR IZPILDI

Salidojuma apmeklējums deva gandarījumu, par šāda pasākuma nepieciešamību. Īpaši daudz absolventu bija no senāk beigušajām klasēm.

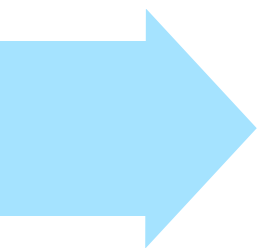
Ļoti plašs un daudzveidīgs bija rudens tirdziņš.

Ģimenes īstenoja projektus un veica telpu kosmētiskos remontus.

Atbalsts no ģimenēm vedot skolēnus ārpus skolas uz ekskursijām, sacensībām, konkursiem un skatēm.



IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES RĀDĪTĀJI



REZULTĀTI 2023./2024.m.g.				ATTĪSTĪBAS MĒRĶI 2023./2024.m.g.			
VISI SKOLĒNI	ZĒNI	MEITENES	BĒRNI SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS	VISI SKOLĒNI	ZĒNI	MEITENES	BĒRNI SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS

Pašvērtējuma ziņojums tiks papildināts ar izglītības kvalitātes rādītājiem 2024./2025. mācību gada laikā.

MĀCĪŠANĀS PIEREDZE



MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Īstenot jauno vērtēšanas kārtību.

Sadarbība ar vecākiem mācīšanās kvalitātes celšanai. Veicināt skolēnu vidējo sekmju sniegumu pozitīvu dinamiku.

Pedagogu profesionālās pilnveides kursu apmeklēšana kvalitātes celšanai.

Iesaistīties projektos, lai rastu iespēju uzlabot āra vidi pirmsskolas teritorijā.

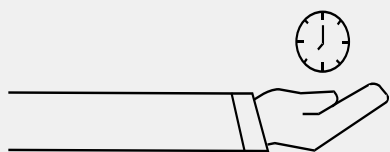


VIENLĪDZĪBA UN IEKĻAUŠANA

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Rast risinājumu Izglītības psihologa nodrošinājumam.

Turpināt darbu ar vecākiem, lai veicinātu izpratni par iespējamā atbalsta saņēmšanu skolēna labbūtībai un pilnvērtīgai izglītības iegūšanai



PIEEJAMĪBA

GALVENIE SECINĀJUMI TURPMĀKAJAM DARBAM:

Turpināt uzlabot skolas vides pieejamību cilvēkiem ar īpašajām vajadzībām.

Nodrošināt skolas vidi, gan skolotājām, gan personālam un skolēniem, lai darba un mācību process būtu produktīvs un kvalitatīvs, arī veselībai nekaitīgs un drošs.

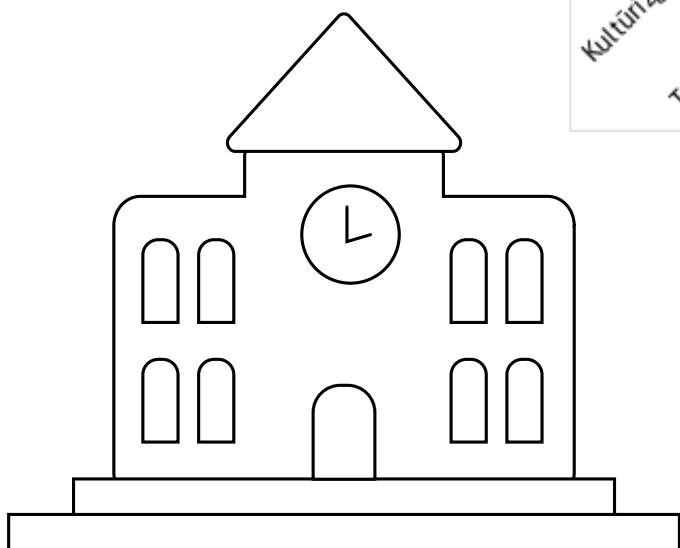
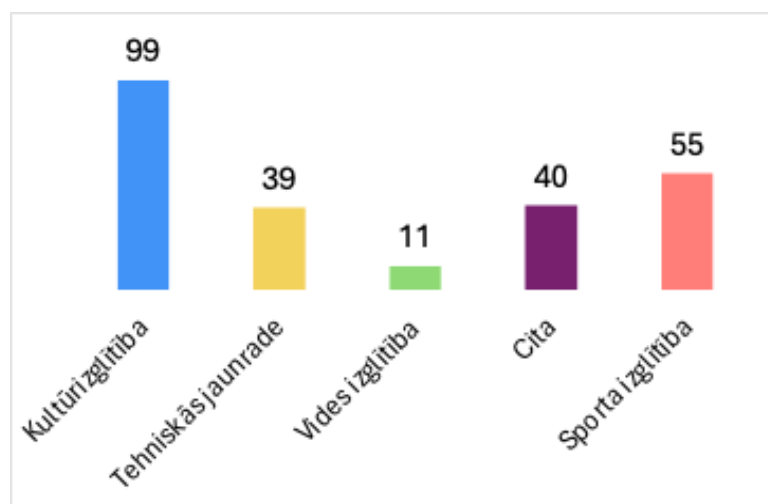
Nodrošināt psihoemocionālu drošu vidi skolā.

INTEREŠU IZGLĪTĪBA

SKOLĒNI IESAISTĪTI INTEREŠU
IZGLĪTĪBĀ

162%

Skolēnu skaits interešu izglītības jomās:



INTEREŠU IZGLĪTĪBA

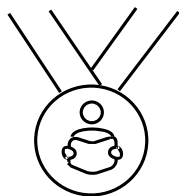
Joma	Nosaukums	Vecuma grupa	Skaitis
Kultūrizglītība	Vokālās muzicēšanas pulciņš	5.-9.kl.	10
Kultūrizglītība	1.-4. klašu ansamblis	1.- 4.kl.	15
Cita	Netradicionālie rokdarbi	1.-6.kl.	13
Kultūrizglītība	Dejas "Trejupīte"	1.-2.kl.	19
Kultūrizglītība	Dejas "Trejupīte"	3.-4.kl.	15
Kultūrizglītība	Dejas "Trejupīte"	5.-9.kl.	22
Vides izglītība	Dabaszinību pulciņš "Mācies sev, ne skolotājam un vecākiem!"	4.-9.kl.	11
Tehniskās jaunrade	Datorika	1.kl.	11
Tehniskās jaunrade	Datorika	2.kl.	16
Tehniskās jaunrade	Datorika	3.kl.	12
Sporta izglītība	Kustību rotaļas un spēles, sporta spēles	4.-9.kl.	15
Sporta izglītība	VFS, tautas bumba	1.-3.kl.	28
Cita	Jaunie satiksmes dalībnieki	3.-5.kl.	17
Cita	Jaunsardze	no 10 gadi	10
Sporta izglītība	Futbols	1.-9.kl.	12
Kultūrizglītība	Mazā mūzikas skoliņa	5 - 7 gadi	18

SKOLAS PAPILDUS RADĪTĀ PIEREDZE SKOLĒNIEM

PROJEKTA NOSAUKUMS	ĪSS APRAKSTS
Kanisterapijas nodarbības jaunāko klašu skolēniem ar mērķi uzlabot mācību procesu un sasniegumus	Laika posmā no 1.04.-31.05. 1.-3.klašu bērniem un pirmsskolas bērniem dod iespēju rotaļīgā, saistošā un interesantā veidā, caur kanisterapijas aktivitāšu kopumu, mazināt grūtības ikdienā iekļauties skolas vidē un sniegt piedzīvojumu vairāku nodarbību garumā.
Nometne "Sajūtu piedzīvojums"	Aktivitātes mērķis ir sniegt iespēju Lēdmanes pagasta bērniem piedalīties lokālā izzinošā uz sevis izpēti vērstā nometnē, kas attīstītu bērnos dažādas sociāli emocionālās prasmes: Apzinātību, Empātiju, Mērķtiecību, Pašregulāciju, Komunikāciju.
Neformālās izglītības aktivitāte "Ļaujies improvizācijas burvībai! Projekts apstiprināts 2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g. laika posmā no septembra līdz novembrim tiks rīkotas improvizācijas teātra nodarbības. Pirms projekta sākšanas ir plānota jauniešu neformālā tikšanās. Noslēguma nodarbībā ir plānota atvērtā tipa nodarbība ar skatītājiem, kuras laikā būs iespēja aplūkot improvizācijas teātra nodarbību. Norises vieta Lēdmanes pamatskolas Tautas nams.
Estētiska kultūras vide	Projekta rezultātā tiks pasūtīti un iegādāti Lēdmanes pamatskolas un citu iestāžu vajadzībām atbilstoši aizslietņi, kuri turpmāk tiks izmantoti visos Lēdmanes sporta hallē rīkotajos pasākumos kā skatuvi veidojoši elementi. Tiks izgatavoti divi palešu krēsli, kuri tiks izvietoti pie halles
Erasmus+ Izproti un iesaisties!	Projekta mērķis ir laika posmā no 2024. gada augusta līdz 2025. gada janvārim veicināt Lēdmanes un 3 tuvējo ciematu (Suntaži, Jumprava un Birzgale) 13-16 gadu jauniešu līdzdalību sev aktuālu jautājumu risināšanā, ņemot vērā jauniešiem aktuālās vajadzības un vēlmes. Projekts paredz, ka katra lielā aktivitāte notiks kādā no skolām. Noslēguma aktivitāte norisināsies Ogres jauniešu mājā. Jaunieši mācīsies būt pilsoniski aktīvi un attīstīs līdzdalībai nepieciešamās prasmes.

Latvijas skolas soma	Kultūrizglītības programma "Latvijas skolas soma" nodrošina skolēniem valsts apmaksātu iespēju regulāri iepazīt Latvijas kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes tā attīstot kultūras izpratnes un izpausmes kompetenci, mazinot sociālo nevienlīdzību un spēcinošot lepnumu par savu valsti un tās cilvēkiem.
Dar` man, tēvis, pastaliņas, pērc man skaistu vainadziņ	Tautas tradīciju un kultūras mantojuma pārmantojamības nodrošināšanai iegādāties Lēdmanes pamatskolas tautas deju kolektīviem jaunus deju apavus- postalas, zīļu un ziedu vainagus.
KiVa programma (apstiprināta skolas dalība 2023./2024.m.g. pavasarī)	Starptautiska, pierādījumos balstīta programma, bulinga izplatības mazināšanai un novēršanai izglītības iestādēs un tā piedāvā strukturēti organizētu darbu ar bērniem 6–16 gadu vecumā (no 1. līdz 9. klasei). KiVa programma ietver trīs daļas: universālās profilakses aktivitātes īstenošanai skolu vidē, tostarp nodarbības, video un tiešsaistes spēles skolēniem, rokasgrāmatas, metodiskos materiālus un praktiskos uzdevumus pedagogiem, vadlīnijas un informatīvus materiālus vecākiem; agrīnu intervenci ar rīcības algoritmu situācijām, kad bulings skolā jau noticis, paredzot strādāt vienlaikus gan ar pāridarītāju, gan ar cietušo bērnu, gan citiem iesaistītajiem; monitoringa rīku, lai sekotu līdzi izmaiņām skolā saistībā ar bulinga izplatību

AR KO LEPOJAMIES



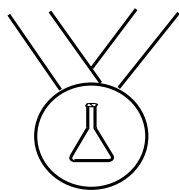
OLIMPIĀDES UN KONKURSI

Ogres novada fizikas olimpiāde iegūtas divas ATZINĪBAS
Ogres novada matemātikas olimpiāde, iegūta 3. VIETA
Ogres novada 3.klašu latviešu valodas olimpiāde iegūta ATZINĪBA
Ogres novada latviešu valodas olimpiāde 8.-9. kl. iegūta 3. VIETA un divas ATZINĪBAS
46. Bioloģijas olimpiāde, II posms iegūta 2. VIETA un 3.VIETA



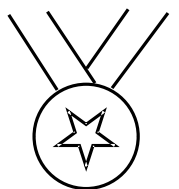
SPORTA SACENSĪBAS

Ogres novada sporta spēles " Drošie un veiklie", tautas bumbas sacensības 2.-3. klašu grupā iegūta 3. VIETA
Ogres novada sporta spēles " Drošie un veiklie" – stafetes 4.-5. klašu grupā iegūta 1.vieta
Ogres novada sporta spēles " Drošie un veiklie", tautas bumbas sacensības 4.-5. klašu grupā iegūta 3. VIETA
"Ogres novada lecīgākais skolēns 2024", iegūta 3.VIETA
12. "Aktīvi kopā!" Taurupē, iegūta 2. VIETA



JAUNRADE UN PĒTNIECĪBA

Skolēnu zinātniskās pētniecības darbu Rīgas un Rīgas reģiona konference. Medicīnas un veselības zinātņu grupā iegūta III PAKĀPE
Ogres novada konkurss:" Skolēns eksperimentē", iegūta 2. VIETA



RADOŠĀ PAŠIZPAUSME

Pirmsskolas bērnu dalība "Talantu festivāls 5. gadīgo un 6. gadīgo bērniem" (dziedāšanā piedalījās 2 bērni).
Ogres novada Skolu jaunatnes tautas deju kolektīvu koprepertuāra skate "Es atvēru Laimas dārzu", 5. - 9. klašu bērnu deju kolektīvam "Trejupe" II PAKĀPE



CITI SASNIEGUMI

Lēdmanes pamatskolai Diploms "Uzdevumi", par iegūto 2.VIETU skolu kategorijā "101-300" skolēni Rīgas reģionā

INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS IESTĀDES UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA PROFESIONĀLĀS DARBĪBAS ĀRĒJĀ NOVĒRTĒŠANĀ NORĀDĪTO UZDEVUMU IZPILDI

NORĀDĪTAIS UZDEVUMS	IZPILDE
Definēt izglītības kvalitātes mērķus 2022./2023.gadam, ņemot vērā informāciju un datus par 2020./2021. mācību gadu un 2021./2022.mācību gadu. Informāciju par definētajiem izglītības kvalitātes mērķiem un to kvantitatīvi un/vai kvalitatīvo rādītāju sniegšanu iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā, kas tiks iesniegts kvalitātes dienestā līdz 2023.gada 1.oktobrim.	Izglītības kvalitātes mērķi 2022./2023.m.g. iekļauti Pašnovērtējuma ziņojumā, kurš jāiesniedz Kvalitātes dienestā līdz 2023.gada 1.oktobrim.mācību gads.

IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VADĪTĀJA UN IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PADOMES IETEIKUMI IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PILNVEIDEI UN RĪCĪBPOLITIKAI IZGLĪTĪBAS JOMĀ

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā	Skolas audzēkņu garderobes sakārtošana (skapīšu izveide katram skolēnam). Pirmsskolas laukuma izveide 5 - 6 gadīgajiem bērniem skolas teritorijā. Informatīvas sapulces vecākiem gan katrai klasei atsevišķi, gan kopīgas, visiem skolas vecākiem ar skolas vadību, par aktuālām tēmām un jaunumiem vismaz 2 reizes gadā, lai vecāki spētu labāk izprast problēmu nopietnību un būtu vairāk informēti par skolas ikdienas notikumiem. Reizi mēnesī tikties ar Skolēnu pašpārvaldi, lai informētu par savu darbību un ideju realizēšanu.
Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā.	

Direktore

D.Mārtiņa

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU
ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU